

MATEMATICA

Rubriche di valutazione dello sviluppo delle competenze inerenti gli obiettivi delle quattro aree:
numero, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni

Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina						
LIVELLO						
INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
4	5	6	7	8	9	10
Non conosce i contenuti fondamentali	Conosce i contenuti in modo frammentario e superficiale	Conosce i contenuti in modo parziale	Conosce i contenuti fondamentali	Conosce i contenuti in modo completo	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito e li sa rielaborare autonomamente

Competenze procedurali, tecnico e applicative (concetti e procedure)						
LIVELLO						
INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
4	5	6	7	8	9	10
Non sa utilizzare i contenuti per adottare procedure.	Usa tecniche e procedure in modo parziale e scorretto	Usa tecniche e procedure in modo meccanico e solo in situazioni già note	Usa tecniche e procedure in modo quasi corretto, non solo in situazioni note	Usa tecniche e procedure in modo corretto anche in situazioni più articolate	Usa tecniche e procedure con sicurezza, in modo pertinente e corretto.	Padroneggia tecniche e procedure in modo valido ed esperto e sa selezionare e motivare quelle più idonee

Competenze logico operativa (situazioni problematiche, modellizzazione, stime)						
LIVELLO						
INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
4	5	6	7	8	9	10
Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con qualche difficoltà e non individua strategie risolutive efficaci	Opera in modo meccanico e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo abbastanza corretto anche in situazioni nuove	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione

Competenze linguistiche e di rappresentazione						
LIVELLO						
INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
4	5	6	7	8	9	10
Comprende e utilizza con difficoltà solo alcuni termini del linguaggio matematico	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico elementare	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo per lo più corretto anche in situazioni nuove	Comprende ed utilizza, il linguaggio matematico in modo corretto	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto anche in situazioni complesse	Padroneggia il linguaggio matematico in modo appropriato e preciso.

SCIENZE

Osservare, conoscere e descrivere fenomeni						
LIVELLO						
INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
4	5	6	7	8	9	10
Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto	Conosce i contenuti basilari in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice	Conosce i contenuti essenziali e descrive i fenomeni in modo abbastanza completo	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato	Conosce in modo ampio e appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole	Conosce in modo appropriato i contenuti che rielabora in modo personale, descrive i fenomeni in modo consapevole e individua collegamenti

Formulare ipotesi, verificare e applicare il metodo sperimentale						
LIVELLO						
INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
4	5	6	7	8	9	10
Anche se guidato esegue con difficoltà semplici esperienze e non è in grado di valutare i risultati rispetto all'ipotesi	Esegue semplici esperienze e se guidato analizza i risultati di un esperimento ma non sempre ne riconosce la coerenza con l'ipotesi iniziale	Individua semplici relazioni; se guidato riconosce la coerenza di un'ipotesi rispetto agli elementi di un fenomeno.	Individua correttamente relazione e rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno; formula ipotesi per spiegare fatti e fenomeni in contesti noti.	Individua correttamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula ipotesi appropriate, se guidato verifica la coerenza dei risultati sperimentali	Individua autonomamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi di un fenomeno e formula ipotesi di spiegazione corrette, verifica la coerenza dei risultati ottenuti; interpreta fenomeni complessi sulla base delle leggi studiate	Individua autonomamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi di un fenomeno, formula ipotesi coerenti correlandole ai risultati sperimentali; generalizza fenomeni sulla base delle leggi studiate.

Comprendere e usare linguaggio specifico						
LIVELLO						
INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
4	5	6	7	8	9	10
A fatica comprende il linguaggio specifico e ne usa solo alcuni termini in modo approssimativo.	Comprende e usa solo alcuni termini del linguaggio specifico in modo approssimativo e non sempre adeguato	Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo semplice e parziale	Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo essenziale ma corretto	Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo chiaro e corretto	Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo pertinente	Padroneggia il linguaggio specifico in modo chiaro e appropriato